



YAŞAR AYDIN ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU E GÜVENLİK PLANI

Okulumuz, Konya ili Selçuklu ilçesinde merkezi bir konumda yer almakta olup, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak 3 Mart 2023 tarihinde faaliyete geçmiştir. Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü'ne bağlı bir özel eğitim anaokulu olarak hizmet veren okulumuz, 36-78 ay aralığındaki otizm spektrum bozukluğu, Down sendromu ve zihinsel yetersizlik gibi özel tanıları olan toplam 67 öğrenciye eğitim sunmaktadır. Eğitim kadromuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 22 öğretmen ve 7 destek eğitim personeli görev yapmaktadır. Kadromuz, deneyimli özel eğitim ve okul öncesi öğretmenlerinin yanı sıra yeni göreve başlayan öğretmenlerden oluşmaktadır.

Kurumsal kimliğimizin bir parçası olan logomuzdaki 8 yapraklı papatya; sevgi, kabul, güven, gayret, başarı, özen, empati ve iş birliği gibi değerleri temsil etmektedir. Bu değerler, vizyonumuzla uyumlu bir şekilde velilere yönelik anketlerle belirlenmiştir.

Öğrencilerimizin gelişim düzeyleri ve tanılarına uygun etkinlik ve önlemlerle okulumuzun e-Güvenlik politikasını belirleyerek, bu politika doğrultusunda etkinlik eylem planlarımızı hazırladık. Teknolojinin 21. yüzyılın bir gerekliliği olduğunun bilincindeyiz. Bu kapsamda, anaokulumuzda çocuklarımızın daha bilinçli ve güvenli internet kullanıcıları olmalarına yardımcı olmak ve aileleri güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlendirmek amacıyla araştırma ve çalışmalar yaptık.

INSAFE (European Safer Internet Network) ağı tarafından her yıl Şubat ayında organize edilen Güvenli İnternet Günü (Safer Internet Day), 2004 yılından bu yana dünyada yaklaşık 150 ülkede kutlanmaktadır.

Ülkemizde Güvenli İnternet Günü etkinlikleri, ilk kez 2010 yılında düzenlenmeye başlanmıştır. Anaokulumuz ise 10 Şubat 2023 tarihinde INSAFE ağına üye olmuştur. Bu doğrultuda, anaokulumuzda eTwinning Okulu etkinliklerimiz kapsamında Güvenli İnternet Günü etkinlikleri gerçekleştirdik. Okul panosu, afişler ve veli bilgilendirme broşürleri ile görsel farkındalık çalışmaları yaptık. Ayrıca, sanat etkinlikleri sırasında çocuklarla beyin fırtınası yaparak "İnternette En Çok Oynadığın Oyunu Bana Çizer misin?" etkinliğini düzenledik. Bu etkinlikle, çocuklarımızın oynadıkları oyunlar hakkında bilgi sahibi olduk. Çocukların yaptığı resimleri bir e-kitap haline getirerek sosyal medyada paylaşarak ailelerin güvenli internet kullanımı konusuna ilgisini çekmeye çalıştık.

Çevrimiçi gençlerin karşılaştığı risklerden biri, siber zorbalık veya çevrimiçi mağduriyettir. Siber zorbalık; elektronik iletişim araçlarını kullanarak gerçekleştirilen zorbalık ve taciz eylemlerini kapsar. Siber zorbalığın bazı örnekleri açıkça tanımlanabilirken, bazıları daha belirsizdir. Siber zorbalık, mağduru korkutmak için kullanılan dil ve taktiklerin cezai bir suç teşkil ettiği durumlarda açıkça tanımlanabilirken, bazen sadece bireylerin kötü

davranışlarından kaynaklanır. Bu tür zorbalık genellikle tekrar eden bir eylem olarak tanımlanır. Geleneksel zorbalıkla karşılaştırıldığında, siber zorbalığın tanımı konusunda genel bir anlaşma eksikliği bulunmaktadır ve bu durum, yaygınlığına dair istatistikleri etkileyebilmektedir. Siber zorbalığa karşı bir çözüm yolu, okul zorbalığı ve siber zorbalık arasındaki bağlantıyı kullanmaktır. Okul zorbalığını ele almak için başlatılan girişimler, gençlerin birbirlerine karşı olan ilişkilerini ve tutumlarını geliştirmeyi hedefler. Bu tür girişimler, çevrimdışı zorbalığa karşı etkili bir önlem olarak kabul edilir ve çevrimiçi zorbalıkla mücadelede de faydalı olabilir.

Gençler ve yetişkinler, çevrimiçi mağduriyet konusunda genellikle farklı bakış açılarına sahiptir. Yetişkinler bazı davranışları sorun olarak değerlendirirken, gençler bu davranışları akranları arasında normal bir durum olarak görebilir. Ancak bu tür davranışların genellikle çevrimdışı bir sorunla başladığı unutulmamalıdır. Okullar, kapsamlı bir zorbalık önleme programı oluşturulmasını kolaylaştıracak politikalar geliştirmelidir. Bu programlar, genellikle etkinliklerin periyodik değerlendirmelerini de içerir. Başarılı programlar, bireysel öğrencilerden başlayarak eğitimciler ve öğrenciler arasında iş birliğini teşvik eden zorbalık karşıtı takımlara kadar her seviyede stratejiler geliştirir.

Yoğun internet kullanıcıları, çevrimiçi olarak uygunsuz içeriklerle karşılaşabilir. Gençler, cinsel taciz ve cinsel içerik gibi istenmeyen durumlara maruz kalabilir. İnternetteki sınırsız içerik, gençleri istenmeyen cinsel içeriklere veya bilgilere yönlendirebilir. Örnekler arasında cinsel ilişki talepleri, cinsel konuşmalar, cinsel fotoğraf gönderimi ya da talebi gibi durumlar yer alabilir. Ayrıca, cinsel içerik içermeyen bir web sitesinde gezinirken bile istenmeyen pop-up'lar aracılığıyla uygunsuz içeriklere maruz kalabilirler. E-posta dolandırıcılıkları da bu riskler arasında sayılabilir. Çoğu çocuk, yaşadığı çevrimiçi sorunları utanç nedeniyle yetişkinlere anlatmaktan çekinir. Bu nedenle, ebeveynlerin ve eğitimcilerin, gençlerin karşılaşabileceği zorlukları fark edebilmeleri için dikkatli olmaları gerekir. Okullarda veya yerel yönetimlerin düzenlediği kurslar ve bilgilendirme toplantıları bu konuda önemlidir. Bunun yanı sıra filtreleme ve güvenlik duvarı teknolojilerinin kullanımı da etkili yöntemler arasında yer alır. İnternet erişimi sağlayan şirketlerin, kullanıcılarına daha güvenli çevrimiçi ortamlar sunmaları da teşvik edilmelidir.

Çocuklar, çevrimiçi mahremiyetlerini daha bilinçli bir şekilde koruyarak internetin oluşturduğu risklerin çoğunu azaltabilir. Kişisel bilgilerini çevrimiçi olarak paylaşma konusunda daha dikkatli olmaları ve gizlilik ayarlarını yönetmeyi öğrenmeleri önemlidir. Bu tür eğitimlerin, özellikle küçük yaşlardan itibaren verilmesi gereklidir. Ancak, ebeveynler ve çocuklar arasındaki nesil farkı nedeniyle güven eksikliği oluşabilir ve bu durum çevrimiçi risklerin kontrol altına alınmasını zorlaştırabilir. Bu nedenle, gençlerle yetişkinler arasındaki iletişim teşvik edilmelidir. Siber güvenlikle ilgili diyalogların artırılması, bu boşluğu kapatmaya ve güvenlik önlemlerini geliştirmeye yardımcı olabilir. Bu tür diyaloglar, aynı zamanda gençlerin ebeveynlerini çevrimiçi kaynaklar ve güvenilir web siteleri konusunda eğitmelerini teşvik edebilir.

E GÜVENLİK MÜFREDATIMIZ HAKKINDA

- Çocuklarda bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi amacıyla seminerler düzenlenmektedir.
- Türkçe Dil Etkinlikleri, Fen ve Doğa Etkinlikleri, Müzik, Oyun ve diğer etkinliklerde tablet ve telefonlar pedagojik birer eğitim aracı olarak kullanılmaktadır.
- Ders müfredatlarına, özellikle sosyal medya ve internetin bilinçli kullanımıyla ilgili konular, yenilenen bilgiler doğrultusunda tüm öğretmenlerimiz tarafından güncellenmiştir.
- Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda elektromanyetik kirlilik ve internet güvenliği konularına büyük önem verilmektedir.

ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK e GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

- Ailelere, çocuk ve ergenlerin interneti denetimli, sınırlı ve amaçlı bir şekilde kullanmalarını sağlamaları konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
- İnternetin güvenli kullanımıyla ilgili paketlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması, devlet politikası olarak desteklenmektedir.
- Evlerde limitli internet paketlerinin kullanımını teşvik etmek amacıyla rehberlik çalışmaları yürütülmektedir.
- Kullanım farkındalığını artırmaya yönelik uygulamalar geliştirilmesi için derslerde bu konuya öncelik verilmektedir.
- Ebeveynleri denetim yöntemleri ve teknolojik imkânlar konusunda bilinçlendirmek, gerekli uygulamaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla üniversitelerdeki akademisyenlerden destek alınmaktadır.

CEP TELEFONU KULLANIMI

2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı sene başı toplantısında "Cep Telefonu Kullanımı" gündem maddesi görüşülmüştür. Toplantıda, öğretmenlerin cep telefonlarını yalnızca pedagojik araç olarak gerektiğinde kullanmaları; ancak ders saatleri içinde öğretmenlerin, personelin ve stajyerlerin cep telefonlarını yalnızca acil durumlarda kullanmalarına karar verilmiştir. Bu karar, oy birliği ile alınmıştır.

Bu doğrultuda, öğretmenler, destek eğitim personeli, servis hostesleri ve stajyerlerin cep telefonlarını, öğrencilerin bulunduğu zaman ve ortamlarda kullanmaları yasaktır.

OKULUMUZDA FOTOĞRAF VE VIDEO ÇEKİMİ VE YAYINLANMASI

1. Okul kayıt döneminde, her öğrenci velisi ile "Yaşar Aydın Özel Eğitim Anaokulu Sözleşmesi" imzalanır. Bu sözleşmede şu madde yer almaktadır: Madde 10 - "Okulumuzun resmi web sitesi, eTwinning eğitim ağı, Erasmus projeleri, okul sosyal medya hesapları, afiş, kitap vb. tanıtımlarında, çocukların yüzleri net bir şekilde belli olmadan veya kolajlanmış fotoğraflar şeklinde okul etkinlik fotoğrafları, e-güvenliğin sağlanması amacıyla M.E.B.'in 2017/12 nolu genelgesi çerçevesinde kullanılabilir."

Bu kapsamda:

- Çocukların bireysel fotoğrafları sosyal medyada asla kullanılmaz.
- Grup fotoğrafları, etkinlik anları, uzaktan çekilen fotoğraflar ve kolajlanmış görseller sosyal medyada kullanılabilir.
- Okul web sitesinde yer alan haberler, sosyal medyada yalnızca bağlantı (link) olarak paylaşılır.

- Okul idaresi tarafından görevli kılınan kişiler haricinde, öğrenci velilerinin bilgi almak istediği etkinlik ve programlar dışındaki zamanlarda, okul ve okul bahçesi sınırları içerisinde fotoğraf ve video çekimi yapılamaz. Bu yasak, bir öğrencinin başka bir öğrencinin fotoğrafını veya videosunu çekmek istemesi durumunda da geçerlidir.
- Okul idaresi tarafından görevlendirilen kişiler tarafından çekilen fotoğraf ve videolar, yalnızca ilgili öğrenci velisinin yazılı talep ve onayı ile okulun resmi web sitesi veya sanal ortamlarında yayınlanabilir. Onay vermeyen velilerin öğrencileri ile ilgili fotoğraf ve videolar kesinlikle yayınlanmaz.
- Velisi tarafından fotoğraf ve video görüntülerinin çekilip yayınlanmasına onay verilmeyen öğrencilerin, çekim esnasında herhangi bir psikolojik baskı yaşamaması için gerekli tedbirler alınır.
- Okul görevlileri tarafından yayınlanan fotoğraf ve videolarda, öğrencilerin kişisel bilgilerine kesinlikle yer verilmez.

E-GÜVENLİK POLİTİKAMIZ

Dijital teknolojiler, okul çağı çocukları için olağanüstü imkânlar ve fırsatlar sunmaktadır. Çocuklar, internet ortamının sağladığı olanaklarla bilgiye, eğlenceli oyunlara ve benzeri etkinliklere kolayca ve hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmektedir. Ancak, dijital teknolojilerin sunduğu bu harika imkânların yanında, çocukların zihinsel, ruhsal ve fiziksel saldırılarla ya da tuzaklarla karşılaşma riski hafife alınamayacak bir gerçekliktir. Örneğin, internet ortamında bir çocuğun istem dışı bir reklamla karşılaşması ya da arama motoruna yanlışlıkla yazdığı bir kelime sebebiyle pornografik bir siteye erişmesi mümkündür. Merak uyandıran bir görsel, çocuğu zihinsel, duygusal veya fiziksel olarak tehlikeye atabilecek durumlara sürükleyebilir. Bu tür tehlikelerden çocuğu korumanın en emin yolu, onu internet ortamından tamamen uzak tutmaktır. Ancak, hızla gelişen dijital teknolojiler ve çevresel faktörler sebebiyle çocuğu internette tamamen uzak tutmak ya da interneti tamamen yasaklamak mümkün olmamaktadır. Ayrıca, ebeveyn tutumları ve çevresel etkenler nedeniyle bu tür bir yasaklama çözüm olmamakta ve uygulanabilirliğini yitirmektedir. Bu nedenle, çocukları internet ortamının oluşturduğu tehlikelerden korumak için yasaklamaktan daha etkili yöntemler geliştirmek zorunlu hale gelmiştir.

İnternetin olumsuz tehlikelerine karşı çocukları korumanın en etkili yolu, onlara bilgi, bilinç ve doğru davranış kazandırmaktır. Bu hedef doğrultusunda yapılacak çalışmalar, özellikle aile katılımıyla desteklenmelidir. eTwinning eğitim portalında başlatılan "Kodlamaya İlk Adım" projesi kapsamında, ailelerin denetiminde, bilgisayar, tablet ya da telefonlarla belirlenmiş saatlerde birlikte internete girilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, çocukların internet başında saatlerce vakit geçirmelerini önlemek amacıyla aile katılımı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sayesinde anne ve babalar, çocuklarıyla daha kaliteli vakit geçirme imkânı bulmakta ve çocuklar da bu sayede internette daha az zaman geçirmektedir.

Amacımız, çocuklarda kalıcı davranış değişiklikleri sağlamaktır. Bu nedenlerle, okul politikası olarak öğrencilerimizi internet ortamlarının tehlikelerinden ve zararlarından koruyabilmek adına ısrarlı ve kararlı bir şekilde uygulamalar gerçekleştirmekte ve gerekli, uygulanabilir çalışmalar yapmaktayız.

ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK E- GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

- Ailelere yönelik, çocuk ve ergenlere denetimli, sınırlı ve amaçlı internet kullanımını sağlama konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
- İnternetin güvenli kullanımıyla ilgili paketlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması, devlet politikasıdır. Telekom, bu doğrultuda güvenli internet paketleri sunmaktadır.
- Evlerde limitli internet paketlerinin kullanımını teşvik etmek amacıyla rehberlik hizmeti verilmektedir.
- Okul-aile birliklerinin güçlendirilmesi ve teşvik edilmesi büyük önem taşımaktadır.
- Gençlerin aktif olarak katılacağı sosyal projelerin artırılmasına ihtiyaç vardır.
- Güvenli internet paketi kullanımının yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- Aile içinde kullanılan bilgisayarların, kullanıcıya göre farklı profiller oluşturulmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanması ve güvenli internet hizmetlerinin bu profillere göre farklı paketlerle sunulması gereklidir. Bu konuda çalışmalar başlatılmıştır.

OKUL PERSONELİ

Okulumuzda Güvenli İnternet Politikaları ve Etkinlikleri

Okulumuz, EuropeanSchoolnet (www.eun.org) tarafından her yıl düzenlenen eğitimlere katılmaktadır. Ayrıca, öğretmenlerimiz eTwinning mesleki gelişim portalı üzerinden çevrimiçi ve online mesleki gelişim etkinliklerine katılmaktadır. Çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikası, tüm çalışanların katılımı için resmi olarak sağlanacak ve tartışılacak, bu konuda güçlendirilecek ve sorgulanacaktır.

Personel, internet trafiğinin izlenebileceği ve her bir kullanıcının izlenebileceği konusunda bilinçli olacaktırlar. Okul sistemleri ve cihazları kullanılırken profesyonel davranış ve takdir yetkisi gereklidir. Tüm personele, profesyonel ve kişisel olarak güvenli ve sorumlu internet kullanımı hakkında güncel ve uygun eğitim verilecektir. Bu eğitimler, en az yıllık olarak düzenli şekilde farklı yöntemlerle yapılacaktır. Çalışanlar, çevrimiçi davranışlarının okuldaki rollerini ve itibarlarını etkileyebileceğini farkına varacaklardır.

Mesleki veya kurumsal güvenliği tehlikeye atan bir durum tespit edildiğinde, hukuk, disiplin veya hukuki önlemler alınabilir. Filtreleme sistemlerini yönetme ve BİT kullanımını izleme sorumluluğuna sahip personel, okul liderlik ekibi tarafından denetlenecek ve herhangi bir sorun ya da endişe durumunda açık prosedürlere sahip olacaktır. Okul, öğrencilerin yaşlarına ve yeteneklerine uygun yararlı çevrimiçi araçları denetlemeli ve pedagojik eğitim araçları olarak kullanılmasını sağlamalıdır.

Çocukların güvenilir ve sorumlu internet kullanıcıları olmalarını sağlamak için ebeveynler/bakıcıların önemli bir rolü olduğunu kabul etmekteyiz. Ebeveynlerin, okulun çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikasına ve beklentilerine yönelik bilgilendirilmesi sağlanacaktır. Ebeveynlere yönelik bilgilendirmeler, bültenler, haber mektupları ve okul web sitesinde yayınlanacaktır. Evde ve okulda ebeveynlerle çevrimiçi güvenlik konusunda işbirliği teşvik edilecektir. Ebeveyn eğitimleri, güvenli internet kullanımı hakkında gösteriler, öneriler ve sosyal etkinliklerde çevrimiçi güvenlik konularını vurgulama amacıyla düzenlenecektir.

Okul Anlaşması'nın bir parçası olarak, ebeveynlerin çevrimiçi güvenlik bilgilerini okumaları istenecektir. Ayrıca, ebeveynlerin Okulun Kabul Edilebilir Kullanım Politikası'nı okumaları ve çocuklarıyla etkilerini tartışmaları teşvik edilecektir. Çevrimiçi güvenlik konusundaki ebeveyn bilgilendirmeleri, farklı biçimlerde sunulacak ve ebeveynlere rol model olma konusunda rehberlik edilecektir.

Güvenli İnternet Günü Etkinlikleri

Okulumuzda 2023 ve 2024 yıllarında etkin ve kapsamlı veli desteği ile Güvenli İnternet Günü kutlanmıştır. Hafta boyunca seminerler, tanıtıcı afişler ve webinarlar gibi etkinliklere aktif katılım sağlanmıştır. Okul öğretmenleri, eTwinning portalında ve Safer Internet SID 2023 Facebook hesaplarında içerikler paylaşmıştır.

Daha Güvenli İnternet Merkezi (gim.org.tr) ve Safer İnternet Center'ın resmi sayfası, Güvenli Web, Güvenli Çocuk, İhbar Web ve İnternet BTK gibi güvenli internetle ilgili kaynaklar ebeveynlere tanıtılmış ve ilgili eğitici videolar ile sunumlar izlenmiştir. Okulumuzda çeşitli web2 araçları kullanılarak sunumlar hazırlanmış, panolar ailelerle birlikte düzenlenmiştir. Ayrıca, GüvenliNet.org sayfasından faydalanılarak dijital güvenlik hakkında bilgi edinilmiştir.

Güvenli İnternet Etkinliklerine Katılım

- Öğrencilerin dijital okur-yazarlık ve güvenli internet farkındalıklarını artırmak için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.
- Ebeveyn ve öğrencilerin internetle ilgili algılarını görmek ve deneyimlerini paylaşmak amacıyla etkinlikler düzenlenmiştir.
- Bu etkinlikler, daha güvenli internet konusunda bilinçlenmeyi ve dijital okur-yazarlık becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.



2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI